



الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2010

الصفحة	
الموضوع	1
التعليم العام والتعليم الأصيل	2

المادة:	الفيزياء والكيمياء	مدة الإنجاز:	ساعة	المعامل:	1
---------	--------------------	--------------	------	----------	---

تكتب الأجوبة في ورقة التحرير

التنقيط

التمرين الأول (8 نقط) :

1 - اربط بسهم بين كل مادة وخواصها المناسبة لها:

1

° لا تتحمل الصدمات
° عازلة للتيار الكهربائي
° موصلات جيدة للحرارة

° الفلزات
° المواد الزجاجية
° المواد البلاستيكية

2- املأ الفراغات بما يناسب:

1

تتكون الذرة من تحمل شحنة موجبة، و..... متشابهة تحمل شحنة ابتدائية سالبة .

3- اختر الجواب الصحيح:

3-1 نضيف الماء إلى محلول الصودا ذي $pH=12$ و نقيس pH المحلول المحصل عليه فنجد :

1,5

أ) $pH = 4$ ب) $pH = 9,5$ ج) $pH = 12$ د) $pH = 14$ 3-2 الأيون OH^- رائز الكشف عن :

1,5

أ) Cu^{2+}

ب) Fe

ج) Cl^-

د) Cu

4 - أفضل طريقة للتخلص من النفايات الناتجة عن المواد المستعملة في الحياة اليومية هي :

1,5

أ) طرحها في الهواء الطلق

ب) حرقها في الهواء الطلق

ج) فرزها ومعالجتها

د) وضعها في حفر ورمها

5 - تكون بخار الماء و ثنائي أكسيد الكربون أثناء احتراق مادة عضوية في الهواء، يدل على أن هذه المادة

1,5

العضوية تحتوي على ذرات :


أ) الأوكسجين والكلور

ب) الكلور والهيدروجين

ج) الكربون والهيدروجين

د) الكربون والكلور

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2010
2	التعليم العام والتعليم الأصيل	المادة: الفيزياء و الكيمياء
2		

		التنقيط
التمرين الثاني: (8 نقط)		
يعتبر الألومينيوم Al من الفلزات الأكثر استعمالا في مجال التعليب، وفي صناعة أواني الطبخ وأجنحة الطائرات... وعدده الذري هو $Z = 13$.		
(1) حدد عدد إلكترونات ذرة الألومينيوم.		1
(2) أكتب رمز الأيون الناتج عن فقدان ذرة الألومينيوم Al ، لثلاثة إلكترونات .		1
(3) نضيف كمية من محلول حمض الكلوريدريك إلى مسحوق الألومينيوم، فيحدث بينهما تفاعل كيميائي ينتج عنه غاز لا لون له، ومحلول عديم اللون يحتوي على أيونات فلزية و أيونات الكلورور Cl^- .		
(1-3) سم الغاز الناتج عن هذا التفاعل، وبين كيف تكشف عنه.		2
(2-3) عبر عن هذا التفاعل بمعادلة كيميائية.		2
(3-3) اقترح رائزي الكشف عن الأيونات التي يحتويها المحلول الناتج.		2
التمرين الثالث: (4 نقط)		
	<p>خرجت مجموعة من التلاميذ في رحلة مدرسية ، وبينما كانوا يتجولون في أحد المنتزهات وجدوا قارورة مغلقة مملوءة بسائل وتحمل فقط اللصيقة جانبه، فاتفقوا على عدم تركها في الطبيعة.</p> <p>ساعد هذه المجموعة من التلاميذ، على تحديد خطورة هذا السائل واقترح كيفية التخلص من هذه القارورة دون تلويث البيئة .</p>	4
انتهى		