



المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

الصفحة

1

2

التعليم العام و التعليم الأصيل

شبكة تصحيح الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2010

المادة: الفيزياء و الكيمياء

1

المعامل:

ساعة

مدة الإنجاز:

التمرين	رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الأول	-1	<p>الفلزات المواد الزجاجية المواد البلاستيكية</p> <p>لا تتحمل الصدمات عازلة للتيار الكهربائي موصلات جيدة للحرارة</p>	0,25 x 4	تعرف تنوع المواد وتصنيفها إلى مواد فلزية ومواد زجاجية ومواد بلاستيكية؛ وتمييزها اعتمادا على خواصها؛
	-2	تتكون الذرة من <u>نواة</u> تحمل شحنة موجبة، و <u>إلكترونات</u> متشابهة تحمل شحنة ابتدائية سالبة	0,5 x 2	معرفة مكونات الذرة؛
	-1.3	pH = 9,5 (ب)	1,5	تعرف عملية تخفيف محلول حمضي ومحلول قاعدي وأثرها على قيمة pH المحلول
	-2.3	Cu ²⁺ (أ)	1,5	تعرف روائز الكشف عن الأيونات
	-4	(ج) فرزها ومعالجتها	1,5	تعرف بعض طرق تدبير النفايات وتقنيات الاسترداد (recyclage)
	-5	(ج) الكربون والهيدروجين	1,5	تعرف الذرات الداخلة في تكون المادة العضوية انطلاقا من نواتج احتراقها

شبكة تصحيح الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2010

المادة: الفيزياء و الكيمياء
التعليم العام و التعليم الأصيل

الصفحة

2

2

معرفة مدلول العدد الذري Z و معرفة الحيات الكهربائي للذرة	1	13 إلكترونات	-1	التمرين الثاني
تحديد وكتابة صيغة أيون انطلاقا من العدد الذري Z و عدد الإلكترونات المكتسبة أو المفقودة من طرف الذرة؛	1	Al^{3+}	-2	
تعرف روائز الكشف لتحديد نواتج التفاعل حمض – فلز	2	غاز ثنائي الهيدروجين. نكشف عنه بواسطة عود ثقاب ملتهب الذي يحدث فرقة.	-1.3	
تعرف تأثير محلول حمض الكلوريدريك على فلزات الحديد والنحاس والزنك والألومينيوم، وكتابة المعادلات الحاصلة للتفاعلات التي تحدث	2	$2Al + 6H^+ \longrightarrow 2Al^{3+} + 3H_2$ تقبل كذلك المعادلة التي تأخذ أيون الكلورور بعين الاعتبار.	-2.3	
تعرف روائز الكشف عن الأيونات التالية: Cu^{2+} و Zn^{2+} و Al^{3+} و Fe^{2+} و Fe^{3+} و Cl^-	2	- روائز الكشف بالصودا عن الأيونات Al^{3+} حيث نحصل على راسب أبيض لهيدروكسيد الألومينيوم. - روائز الكشف بنترات الفضة عن الأيونات Cl^- حيث نحصل على راسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء.	-3.3	
حل وضعية – مشكلة تتعلق بالمواد	1	-الرمز الأول: مادة حاتة (أكالة) + تسبب رضوضا وجروحا على مستوى الجلد ، -الرمز الثاني: مادة سامة + تسبب خطورة على الصحة وقد تؤدي إلى الموت . -تخفيف السائل قبل التخلص منه ، -وضع القارورة في سلة النفايات وتفاذي حرقها		التمرين الثالث



المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

جدول التخصيص:

نقط المجال المضموني: المواد		التمرين		المستوى المهاري
الخواص الكيميائية لبعض المواد 76% (12 نقطة)	بعض خواص المواد 24% (4 نقط)			
1,5 1,5 1,5 1,5	1 1	-1 -2 -1.3 -2.3 -4 -5	الأول	الاسترداد والاستغلال 40% (8 نقط)
	1 1	-1 -2	الثاني	التطبيق 40% (8 نقط)
2 2 2		-1.3 -2.3 -3.3		
4				
			الثالث	حل وضعية- مشكّة 20% (4 نقط)

